BENGA'LI' SPELLING BOOK

छानाक लाम यः।

আর্থাৎ.

बागक निकार्ष अथम महत्र उंडरतांडत करिय

शाव्युक

रक्षांमात वर्गमामा।

CALCUTTA:

PAINTED THE CALCUCAL CHRISTIAN BURGOS POAK SOCIETY, AND MALO AT STE BENEFICET, MESSAG & S. S. & LY AND GO. NO. 364 CUBAUTULLAR.

জ্ঞানাকৃণোদয়ঃ।

३ भारत

वर्गमाना।

				•
ক	2	21	ঘ	31
Б	Þ	জ	वा	खा
5	ठे	ড	. G	91
ত	थ	দ	ধ	न।
भ	रु	ব	ভ	ষ
য	র .	ल	ব	30)
ষ	স	ş	35	,

रक् पंद्यानार्थ भाद्र।

हम कड़ा म क्यान थत्र। मृत्र नम्य उसम्बद्धाः विका शर एक 🖓 नव वक वक हर न्कर्ग गैइथ कड़ क्त महत्त्व करे । लात गरम हरा ।

म्ब हन । उत्तर छन बन मन गठक स्थल। जन रसन वर्ता नक्न मह नहन म মূরণ মনন কর। ল পরম ধন মাড। ्मत्रक शब भएक। यछ रम ७७ दह। वयम जमस्य

A MIEST

भूत्रमाणा।

তা তা ই ই উ উ খা খা ১৯ এ ঐ ও ও।

দুরাভগ্রামর্থ পাঠ।•

मारेगः वार्गि जाता मकत गए। जांत दृष्ट्यं कर। अकर जांत्रमा कता अरे वड़ यता जे शर्थे बता वर्ष हम, कैयर जांगा अर्थ क्षेत्र ज्याता हैला करून कता महल जाहता कता क्षेत्र क्षेत्र जांत्र जे करू यह एडेक। अर्थ हैला जांत्र १ क्षेत्र जांत्र जे रहेगा क्षेत्र क्षेत्र हिंदा। कर्मित १ क्ष्रमा क्ष्रा जांत्र हता। नक्स क्ष्म अर्थन जांग्रह, प्रश्न समय क्ष्रा जांत्र नस्त ज्यान्त्रक क्ष्मण स्त्र !

বেৰুক্ত স্নাকার।

় পাঠ। া ি কারাভগুলার্থ পাঠ।

का, हा, हा, था, शा, ता, ना, वा, मा, हा। त्रि, हि, हि, कि, छि, पि, पि, पि, मि, सी, की, ठी, जी, जी, जी, जी, जी, की। ্র মাতা পিতার সলাদর করা উচিত। কার্য ভাষারা বুঁড়ন করিয়া বালক রক্ষা ক্রম: ভাই আর ভাগিনীর मंदिष विवार कत्रित मात्र कांत्रक मेथ्स विशेष महा বঁদ্ধ তথন তাহার। বহু উপ্রায়ক। ्रमण्गी क्लात **सरिए व कलि संदिध माँ** । काद्रव व्यक्तिकाति कन महत्रभागी हम। अक्त हर्व म

ক্লাচার করিও মা। যাহা বপন করিবা রাহা কাটিবা। রাজার আদর কর, কারণ তিনি সররক্ষ ও
পালক। রাজার উপর আর এক পরম রাজা বিরাতদান। তিনি অনর; আর আর রাজা বকল মুগা
কালীন নয়, এই কারণ উহাত্ত অধিক ভজ্লবা ও আরাধনা করা উচিত; আর অভিনয় তর করা উহিত।
চারণ তিনি স্বাকার ভাবনা অবগত হ্ম, অনি
তিনি পাণি ও কপটি জনার কঠিব শাস্মকারী।

ह भारे।

ूर् काजा जगमाथ भाठे।

क् हे, हे, हे, क् प्रम्। भू क् के यू क् म्

ই পরম রাজা পৃথিবীর সুজনকারী। পৃথিবীর চারি হাস। একটার দাল ইউরপ; তথাকার মানুষ বিঅতিার বলা বাসু।

্পার একটার নাম আনিরা। তথার আহর। বৰুল বাম করি আর এথার চিন জাতি ও পার্যা: কাতির বসভি। भाग सर्गेष प्रान जानविका और अन्त अपि एउ करिया प्रीकित ग्रहानाग्रह शाल करें क्याब नाव्या माद्दा क्याब तक महो ७ वक क्याब क्याब नाव्या माद्दा क्याब तक महो ७ वक क्याब क्याब नाव्या

जात क्षेत्रकार वाषी। श्रीहात गांत जाकतिकात जना क्षित्र जातिक कार्यिक गांत्री जाहाता काम शेन क भग धन चालकामधाती, जे जाजित गांग्री भागीत सक काल

व मार्ग

रे (१ (१ काताउँ गमार्थ शार्ठ)।

त्वः त्वः, त्वः, त्वः त्वः त्वः। त्यः द्वः व्यः व्यः त्वः। त्याः, त्वः, त्वः, त्वः, त्वः। त्यः, त्वः, त्वः, त्वः, त्वः

পথিবীর সমন্

আনিতে পায়ন কৰি আছিল ও প্ৰথিতি প্ৰত অনিকেন। প্ৰথি প্ৰিয়িট কোটে বাহু বিভাগন আছি পুৰিষ্টা অসময় ও আপোয়হিত ছিল। म् वर्षे विकास क्षित्राच्या कार्या अधिक । जारीरिक कार्या इतेशः अदे केन्द्र कोद्राप्त कारोप्त कारकार्य कार्या सुवस केर्रेस

शरह किन जगरक हुई छोत श्रीरंगन। अक छोत बाकारण केन्द्र छोडारंड त्मर्थ दरेग बात छोते अहे बाक्स

তাহার পত্ন বিদ্ধি মানুষ্টার কথা সকল বড় করিছিল। তাহাতে এক বিধে মানুষ্টার হইল আরু বিশে ভূমি যোগা গোলা অধ্যা ভিত্তি বলিকেই ভূমিতে তল ও বছ হয়তা

মাধার ভিত্তি বলিলের ভূমিতে ত্ন ও বৃদ্ধ হউও। এই কথা অহিলে কান্তই সুন্ধ ক্ষুত্ত হৈল।

অপর তিনি আকারেত ক্রিয়াই আলোক সূত্রন করিলেন। এইটা আর্লোক মিনের কারণ হইল আর এক আনোক বিশাস কারণ হৈছিল আরু তিনি ভারা-গণত বুলীক ক্রিমিন।

भारत विकिश्वितमा कालियात करिये हाता जीवीय सर्वे ७ जाकारण विकिश्यक करिये नामा कालीक शक्ति मुख्ये कड़िरामा ।

जाराई लंद जिल गृहिरीह आहे शहरा हाछा ६ त्यान ६ डेट के त्या है कार्य द खान द अहर द रियान के देखि द निकामानि जाता आखोत जान नेवल निहरमत। जारत्यत लहराम प्राप्त क्षा कार्यक मुख्यित। कार्य चारारक ब्रोमानक क्षा निकासित। जेन प्राप्त कर कीर जारत महरमा उसने हाना करना जेन प्राप्त कर किस मुख्यान महरमा

भाग ।

কভিপন্ন বিশেব চিত্র।

१ दिनमें १ अनुवद ; एन्यु दिन्यू । २ अप्रेंड ; एम ; २ विक्कि । उन्हालार्थ भाटे ।

মত পরি, মনংগাড়া। এবং, বংশ, সংক্রেপ। ইংশ, শাড়, রাড়া ছার্ড, জগৎ, সং। ঘট, গট, রাম্। শতং গোক, বরিং বলিং

भूमाब दिवसेश

হাকুল বা-পত্যাত কিছুবা লোক আনেক বংশক নিয়ন দেশে বাস করিল। আর দেখানে ক্লাহানের বংশ ক্লার রাছিতে কাহিছা পাছে ভাইনরা রতা করিবা আনার ক্লাই চাবাদ করে ও আমাকে ভাটাইরা সের ক কাশেনারা দেশ বাবিকার করে এই কারণে তিনি এই কালে আলেশ লারদেন হে বাকুল বংশীর ভাবং নক আভ বালক আলে কেলিতে হাবে, বালিকা ক্লেলী বাহিলাকাকিবে

বিবাহ করিলে সেই নানাক ক্লেল বালক হাবি। বালক দেখিতে ভাল ও ভাইনা মাতা ভাহাক

" LAC "

ভাল বানিত। এই হেতুক বে ভাহাকে জনে কেলিয়া ना मित्रा जाशन घटतत किलंदर तृकारेंग। किन इस्ति পরে বালক কিছু বচ হইলে, আর বার ২ চাৎকার করিলে ভাহার মারাপ ভাহাকে আর গোপন করিয়া প্রাথিতে পারিণ না, কেন্দ্রা তাহার) ভাষিণ রাজার बनुहद्वश्वन यति काणिया स्पर्दा त्व कामहो वद्रशिक् व्यास्त्रम् प्रानिकाम् ना, छत्व छोहाद्वा व्यामानिगस्क, छ আলাদের বাদককেও সংস্থার করিবে। এই ক্রার্ডে अक्षित (तर्छत करें) श्रीहोता कानाहित खात विकास ৰাধিকে কল নিয়াৱশের ফারণ আল্কাডকা লেপিয়া দিশ । তৎপরে আপনারা বালভকে ভাছাতে **পোরাই**ছা দলে ভাষ্টেরা দিল। আর ভাষ্টের এক বালিকা হিল, সে অতি ভাবিত হ্ইয়া পিছে২ বিয়া **দারিতে**, अधारीक एक को हाँके जाना होता है । अधारा দেখিল, ক্লাককুমার্রা দাধীগণের সহিত মদীতে আবগাছন: করিতে জানিতেছেন আরা ানেই পেটারা মালকের নছিত ভাষাদের কাই-দিরা ভালিরা মাইতেছে। কিন্তু কণ - প্রে ডাক্টুমারী - ভাছা ক্রিয়া আপর দার্গীর मिशतक बनित्नम, तमधर जे कि? अक्ट्री अपिशा व्हांडे तोकांद्व मह जल **डाकिश गाँड उट्ट। गांउ, ने (लंगे**शि বুলিয়া আমার কাছে আন। ভাষ্তে এক দলে। বিয়া সে পেটারা সইয়া ব্লাহকুচারীর কাছে আনিল। তিনি তাহার চাকুনী খুলিয়া দেখিবেন একটা ছোট বাণক ভাষাতে উইয়া কাদিতেতে, তথ্য রালকুমারীর মধে : महा इहेबार जिनि दनितन, अहे (मश्र खामांत निका

द्या विष्यो (नाक्यक सामकिमिश्यक वर्षम् किल्या मिरल ইলিয়াছেন তাহাদের এক বালক এই; আমি ভাহাকে अर्थ जूदिया महिर्छ पिर ना । आहिर छारारक जाशिय . ७ शामित ७ ता कामोह बायक व्हेट्टा । ७**वम के** बानरकत वर छनिनी पूर्व माँकार्यमादिन। तानकुमात्रीत अहे महोते कथा खनिका ता खत्रा भाहेता कारहे আলিয়া বলিল, হে কাজকুমারি, আমি কি গিয়া अमे लामकरक मूप भावकारेरक रकाम अस माहीरक छा-किंद्रा व्यक्तिया जिले बलिटनन, यांडा जसन जारात ভাগনী গিয়া আপেনার মাতাবে তাকিলা রাজকুমারী ভাহাকে বলিক ভূমি এই রালক লইয়া আমার. काइन कामारक दूत एउ जान कामि छामारक केविक र्राक्षेत्र विकार र्यरम् क जिन मानिर्देशन मा रव ने नाती ক্ষান্ত্রের মাজা। আরু তিনি ছানই, বালকের নাম प्रकार की बेटबंग (क्यमा) प्रिनक (मनीक काबादक अहे. कथाक बाद समस्केरक ह्यांना। भारत मुना क्रांन्यानी छ विक रहेवाः शिक्षात्र भानित रहेन ७ प्रावृत्त रहेवा कीन जात चरहर शाबा शना कवित्रा तकत विशंदर

१ शार्व।

) यकना।

তদভ্যাসার্থ পাঠ।

নিতাং সতা বাকা ব্যাখ্যা কর। মিখ্যা উপাখ্যানে মনুবাগনের অধিক ব্যাঘাত হইতে। পারে। সাধ্য, মধ্য, জন্ম, কন্যা, মান্য, অন্যান্য।

নীতিশিকা।

মুদা মানুষ ছইলে পর সে বিহ্ছী লোকদিনকে কিরোণ রাজার হাডহইতে রক্ষা করিল, ও মিনর দেশহইতে বাহির করিয়া দানয় নামক অরণার মধ্যে লাইয় গেল। দেই অরণাের মধ্যে একটা রহম গিরি আছে। ভাষারা দেই গিরির নিকটে আইলে পর জাালাশ অলংখা দিবা দুতগণেরদ হিত ভাষাতে নামিলেন ও মুদা গিরি আনােহণ করিয়া ভাষার দহিত কথা করিল। জগদাশ ভাষার কাছে এই ২ মীউলিকা ব্যাধ্যা করিলেন।

্ আমা বিনা ভোমরা অন্য কোন দেব কি দেবীকে মান্যমান করিবা না

ৰোন পাধর কি কাচ কি মাটি কি মৎস্য কি পঞ্জী

কি কটি কি গো কি মেয় কি ভারা কি চাঁদ **কি ভারু** কি নর কি নারী হউক, ভোমরা কথন এই লক-লের আকার বানাইয়া কি ছবি লিখিয়া আরাধনা করিবা না।

ভোগরা আমার নাম অফারণে শইবা না, করিণ যে মনুষ্য আমার নাম অকারণে শয়, ভাহার শাজা লামি দিয়াঃ

নাবৰ পিনকে মানিও। তুমি ছব দিন লাপনারিক বিষয় সঁকল পাংন করিবা আর ছব দিনের পর দেদিন লে দাবথ দিন, ভাছাতে তুমি কি ভোমার বালক কি ভোমার কন্যা কি ভোমার দাদ কি ভোমার দাদী কি ভোমার খেবে নিবাদী বিদেশী কেছ কথান কোন কায করিবে না।

ভোমরা আপন হ পিতা ও আপন হ দাতার আদর করিবা, তাহা করিলে ভোমরা অনেক দিন দেশের মধ্যে কুশলে বাস করিতে পারিবা।

তোমর। নরহ্ত্যা করিবা না ।

- ः ভোমর। পরদার করিবা না।
- া ভোমরা চুরি করিবা না।
- ে ভোমরা পরের বিপরীতে মিখ্যা দাক্য দিবা নাণ পরের খন কি ভাহার গৃহিণী কি ভাহার দাস কি ভাহার দানী কি ভাহার বলদ কি ভাহার গাখা কি ভাহার যে কিছু আছে কথন ভাহা পাইবার জনো ভোমনা লোভ করিবা না।

৮ शाहे।

ু রফলা এবং রেফ্।

তদভ্যামার্থ পাঠ।

चत्रु, घुनि, कुमु, छनु, विश्न, श्रायम, वुक, खुमें, ममु, चर्क, व्यर्डन, वार्थ, ममर्गन, वर्ष, कर्न, वर्ष, मर्भ, व्यर्व;

- यभात्मात्कत्र मिण्ड ह्रव।

বিহুদী লোকেরা সীনয় অরণাহইতে প্রয়াণ করিছে
পর অমালেক রাজার দেশে আইল। সে রাজা তাহাইল
দের আগমন সংবাদ অবগত হইয়া আপানার সৈনার্য়র
লইয়া তাহাদের সহিত সংগ্রাম করিতে গেলা অমাইল
কেন রাজা অতি বলবান ও তাহার সেনা সকল রক্
বিদ্যা তাল জানিত। বিহুদী লোক বালক কালাব্রি
মিসর দেশে থাকিয়া কিরৌণ রাজার দাস হইয়াজিল।
তাহারা কথন রণশিক্ষা করে নাও তাহাদের বড় সাহস
ও ছিল না। তথাপি তাহায়া অনাথ জাতি অপেজা
বলবান, কেনবা প্রতু জগতের রাজা তাহাদের প্রতি
ভার্গুছ করিয়া ভাহাদের সহার ছিলেন। এই জন্মে
মুসা বৈরিগণতে ধেথিয়া নির্ভার জাপন সেবক বিহো-

5.5

Same of the same of

শূরকে বলিল, যে তুমি সৈন্যান লইয়া অমালেকের শহিত রণ করিতে অগুসর হও। যিহোপ্য মূলার কথা মানিয়া দেই মত করিল। ইতিমধ্যে মূদা আপন ভাতা কারোপের কহিত দূরে থাকিয়া দুই পক্ষের কংগুয়ে (मश्चिद्ध कान) ७ खाशन शिव्र विक्रमी (लाकरन्द्र कार। श्राणेमा कतियात्र काद्रम जर्क शिहित उभारत ভংরোহ- করিল। **অপ**র এমন স্ইল মূল; মডজেন ভাৰ **ভূলি**হা প্ৰভূৱ কাছে প্ৰাৰ্থনা কৰিল, ভ্ৰমণ निवृत्ति 💏 एकदा कथी हुँछन । स्वाद मक्षम जानाद शक कारण करेगा नामिया शहिल अवय शार्थनात स्थि करेल, জনান বিৰুদ্ধ লোক স্টিয়া বেল। ভাষা দেশিত ভাষার ভার্ট হারোধ এক বৃহৎ পাথর প্রয়া ক্যুপান চাহাকে ৰবাট্টা বাসার হাত ধরিব। ভাষাতে মূল ভাইর कार विकत दिया अवद्वत शारीना कहाएक विक्ती रंगारकदर प्रदेश करीमां व्यवारमस्कर देशवागंगरक मुबन করিশা স্থাতিয়া দিশা, পরে জয় ২ করিবা আপন ছাউ-मिल किदिया आहेत।

ি ইহাতে আমরা এই শিক্ষা পাট যে প্রভূ সহায় না ইইলে মনুষ্যের বলেতে ও বিদ্যাতে কিছু হর না আরু তিনি যদি সাহায্য করেন তবে অতি বলহীন ও হুপট্ লোক অদাধা সাধন করিতে পারে।

२ शांठें:

ন্_{ৰ ব}্ৰকলা। তৰভ্যাসাৰ্থ পাঠ।

লম্ব, যতু, অমি, তীকু, পাতুন, নিমু;
শ্বাঘা, শুকু, স্ক্লেন, চলিন্দ, কুবি;
নশ্বর, ঈশ্বর, হায়, অনুেয়ন, তত্ত্ব;
অবন, স্মৃতি, ডক, স্থান, সমৃতি;

यिशृषी लाकत्पत क्ष्युउ।।

হলিশ বংশর তার্থার মধ্যে খুদ্ধ শরিলে পারে ছিল্
বুদী লোকেরা সদ্ধ নদী পার ছত্তী কিনান বেশে
প্রবেশ করিল আর দেখানকার জানা জাতীয় জোকদিগকে দনন করিলা দেশাপিকার করিলা। পর্মেলর
প্রথম অবধি ভাহাদের সাহাল্য করিলাভিলেন আর লাবাদের প্রতি অনুগুহু প্রকাশ করিলাভিলেন আর লাভা
বিগকে কিনান দেশের মধ্যে গাস করিলে বিলেন। ভগাপি
ভাহারা ভাহাকে প্রেম করে না ও ভাহার আবর করে
না। ভাহারা আপন কুরভাবের দন্যে সভ্য ইশরকে
ভাগে করিলা নানা নিধাা দেবদেনীর দেবা আর নানা
প্রকার কণাচার করিতে লাগিন, তবু দ্বাবান ইশর্
ভাহাবিশ্যকে ইয়াও শালা দেন না বর্গ ভাহাবিশ্যক

वित्र के किन्ना निर्व चर्नक उभावनक श्राद्धक कांत्र-वित्र । उपित कारावा कारावाद करा मानिन ना ; अहे कांत्रक कारावा चर्नक क्लिम शाहन, किनना यि किर हेमरवाद कथा ना मानि का मूर्य धाकिर भारत ना।

३० भाव ।

क्लामश युकाक्ताः

\$ 37 445

' जरंडीमार्थ शाठ ।

कर्या, कार्या, वर्षा, म्या, महात्म, वार्यु, गर्ब, वर्षां, वृद्ध, वीर्या, वर्षा, वर्ष, मर्ब, वर्षा;

কিনান দেশের বিবরণ ৷ 🐇 🧦

কিনান দেশ আসিয়া দেশের এক প্রকেশ। সে দেশ কুমু ও ভাষার মধ্যে অনেক পর্ত্তত আছে; ভথাপি প্রত্তির নিন্তান ও পাছাড়তনীর মাট অভি উর্ত্তরা, ভাছাতে যব গোম ইত্যাদি নানা প্রকার শব্য উৎপন্ন হর ও দ্বাকানতা ও তৈলকনক, তৈত্বা কৃষ্ণ এবং অকি

मुबाब कननायक पृष्ठ हुक भाउबा कांत्र। तार रहारी श्रभाव शर्वे उद्यंशी निवास्त्राव नाम विकार विश्व আরেশ নামক এক বিশেষ গাছ কথো; সে গাছ ক্ষ উদ্ধ ও তাহার ডাল অতি লয়া ও তাহার কাঠ অস্টি मात ও जाराज वर्ष चत्र निर्माणित काम्प्रभाषा।। সুলেমান রাজা পর্বভিহ্ইতে শেই কাঠ আনাইয়ার আপন রাজধানীতে অতি বৃহৎ ও শোভান্থিত ভজনা-ী नव निर्माण कतिरमन ও मध्युरच वार्थका कतिवाह करेना ज्यानकर जाश्राक शहन कतिरमन। निवासनान शर्बक श्रीत अक नहीं वाहित इस मिहे नहीं नाम बर्बन, वर्धन নলা গিনেধর্থ নামক সমূৰু দিয়া দৃত নামক সমূলুভে মিলে। বিনেদরৎ সমুদু হাতি রমা জলাশয় কেননা ভাছার এক পারেতে জানক গ্রাম ও নগর ও বাগান ও শঙ্গা-শালী ভূমি আছে। পুৰুধারেতে পর্মন্ত এব<u>ং ভূম শো</u>-ভিচ মাঠ দূশ্য হয়। আঠার শভ বং**দর হইল** দেই শুগু আরও সুলোভিত হটল, কেননা আমাদের প্রভূ योवर ठाश्यत कूरम यमिया लाकविनारक डेलरमण विरस्त लोकारबार्ण भात इहैकः खरणास्त्र नमन किर्देशका। মূত সমূদু দেখিতে অতি ত্যানক, তাহার কুলের চলু-ৰ্দিক লোকালয়শূনা ও তাহায় কল এমন লোণা যে कोन भरता बाराह मधा धाकित्व भारत ना। कठि-भूर्वकारन त्नेहें थाइन निरमाय अवत अध्यादा नामक मूहे নগর ছিল, দেই নগরবাদি লোক এমত পুরাচার ছিল ষে ইশর আকাশহরতে অমি বর্ষাইর। ভাহাদের নগর केन्द्रिय कविया नमूनग्र (मण करन भग्न कविरामन।

১১ পাঠ ৷

হল্যুক্ত স্রবিশেষাকার। ও ও ক ক হ হ হদভ্যাদার্থ পাঠ।

্ডণ- আগুন, গুৰু, ৰূপ, উৰু, কৰুণ, কুৰু। গুৰু, গুডু, গুড়ক, গুন, ছড়াছড়ি, ছড়াশ, জনয়।

निमृद्शत्वद समा

কিনান দেশে ইলকানা নামে এক মন্থা বাদ করিত।
বে মনুষ্টের দুই ভাগা। ছিল, একের নাম হল্লা অনোর
নাম পিনিলা, পিনিলার বাদক হইয়াছিল; হল্লার বালক
ইর না। ইপকানা ইপরাদেশ অনুসারে ভজনা ও বলিদান
করিতে, বংশর ই আপেন নগরছইকে ইপরের ভজনাপথে ঘাইত, আরে পেথানে বলি উৎসর্গ করিলে পর
শপরিবাতে বলিপ্রশাদ ভোজন করিয়া উৎসব করিত।
থাইবার সময়ে দে আপন ভাগা। পিনিলা ও ভাগার
বলিক বালিকাদের প্রভাক কনকে এক ই অশ্প করিয়া
নিউ, এবণ হল্লা দুই অশ্প পাইক, কেনলা ভাগার মর্থে
বলিক না কলিলেও ইপকানা ভাগাকে অধিক প্রেম

* ***

প্রতি ইব্যা করিয়া কোন সময়ে ভাছাকে এমন উপছালী ऋतिन ও कृतहन •विन य रहा पृश्विका रहेका आहार्त्र ত্যাগ করিয়া রোদন করিতে লাগিল। তথন ভাহাই ৰামা ইলকাৰা ভাহাকে ভগাইল, হে হয়া ভুমি কেনু रवामन कर के कि जाना आहेरात जात कर प्रि मनाकृक्षां (कन) जामि कि ट्यामांव शटक नम वानक करशका देशकातक माहे? (कांब्रम शाम श्रेश शरहः) হয়া উটিয়া ইপ্রের **হরে প্রার্থনা** করিতে গে**লা লেই**! সময়ে একি নামে মহাযাজক খরের দারের নিকটে मिक्रामान अभिग्राणिन। इज्ञा मिन्यारम नामन अवित्री অনিশয় মুখনিতা হইয়া রোন্ম করিতে ২ প্রভুম্ন কালে: প্রাপ্না করিয়া এই মানত করিল যে হে জর্মানীরের 🕫 ক্ষি তদি সোমায় দাদীর প্রতি প্রের হও ও ভাহার এতি মনোযোগ কর ও ডাছাকে বালক দান **ক**য় **ভত্ত** ङ:ि। **रा**र्ड रावकरक ভाषात कारक मन्नवन **कड़िन** हैं এট সকল কথা হয়া মনে ২ ভাবিয়া রূপ কাইবা কছিল না, কেবল ভাষার চোঁট নছিল। ভাষা পেথিয়া একি भरत कृतिल, न नाही भेंकाला, आह्र जाशाहर सनिन् কলকৰ মাতালা হবি, বা, কোর মদ বারিয়া ঘাউক [হরা উত্তর করিয়া ভাহাকে বলিল, হে মহাশয় এমন नय, आर्थि प्रेर्नीकृश्विनी नाती, आप्ति वर्ष शार्किता, कामात मेरन बारनेक जातना अ बारनक क्रिन कार्रक त्नरे मक्न चामि अर्थात बानिया शहरमत्रद्वत् कार्छ निरंदमन कतिकाम, चामि कानए नाही नहि। उथम अनि বলিল, ভূমি কুশলো যাও আরু ইশর তোমার প্রার্থনাত

ক্রিয়ের ক্রেমাক প্রত্তি করন। তথন হয়। মনে প্রবেষ পাইলা কিরিয়া গেলু ও আপন যামির সহিত্ ধন্তে ক্রিয়াক করিল, আরু পরমেশর ভাষার প্রতি সদয় হইয়া ক্রিয়াকে এক বালক প্রদান করিলেন। হয়া দেই বালকের নাম পিম্চরল অর্থাক ইশ্বর্যাচিত রাখিল? পরেতে ক্রিয়া ভাষাকে কইণা থেলি মহাবালকের কাছে আদ্ ক্রিয়া ভাষাকে কইণা থেলি মহাবালকের কাছে আদ্ ক্রিয়া ভাষাকে বলিল, কথক বংগর হইল, এখানে কুমে বে নারাকে প্রের্থন। করিতে দেখিয়াছিল। আমি ক্রেই নারা, পরমেশর আমার প্রার্থনা উনিয়া আমাকে ক্রেক বল্লি দিলছেন, এখন আমি সেই বালক ভাষার ক্রিকে সমর্পধ করিতে চাই। পরে শিম্ব্রেশ্ মহাবালকের কাছে বাকিরা বিশ্বরার ধ্যাবিদ্যা অপারন করিতে পানিল মার্ক ক্রিয়া বিশ্বরার ধ্যাবিদ্যা অপারন করিতে পানিল মার্ক ক্রি ধ্যামিক ও ইশ্বরপরায়ণ ক্রিয়া উটিল।

>२ शाउँ।

কব্পবুক্তাকর।

唐· 帝,明,平,原,。。

उनकामार्थ शाहे।

রজ, শক্ত, মুক্ত, উক্ত, বিয়াক্ত, শাক্ত, বিয়ক্ত, অন্তন, সম্মুক্ত, প্রযুক্ত, বক্তব্য। क्रम, विक्रम, क्रम, विक्रम, श्राक्रम, क्रिम, वक, एकवान, ठक, वर्कालि। एक, पूथ, पूथ, प्राक्रा, विष्य। मधु, मधुकान, मधुनाए। आकाइकाः मका, मकह, वक, वक, वक्रम, वक, उका, शक्रम, वक्र, शक्रम, वक्र, वक्ष, वक

জালুভের সহিত দায়ুদের সংগ্রাম।

বিহুদ্ধী লোকবের কিনানদেশে বসতি করিবার সময়ে
চাহাদের বৈরী শিলেকীত লোক বছা গৈনা লইবা
দেশ লুট করণার্গে আগত হইল। বিহুনীদের প্রাঞ্জা শৌল ভাগাদের আগমনের কথা জনিরা ভাহাদিগকে
চারাইবার করো আপন সৈনামল দলে করিয়া ভাহাদ দের প্রতিক্লে গমন করিয়া এফসদ্মীম নামক হানের।
নিকটে ভাহাদের সমুথে ছাউনী করিল। পরে দুই
দলের মধ্যে এক গভার থাল খাকাতে ভাহার। অন্
মেক দিন সম্পাসমুখী ছাইয়া খাকিল। ইন্তিমধ্যে আলু
নামক এক কন পিলেকীয় বীর প্রতিদিন প্রাভাগাদেশ
বার দিবাবলানে বিহুদীদের ছাউনির সমুথে আবিভ।
লৈ যাকি অভি বল্ডান মন্তা এবং ছাই হাত এক
বৈহং দীর্ঘ ছিল্ল আর ভাহার মাধায় লৌহটোপর

अ मर्जाब लोक्यम कवट इक्ति धन राहांत्र करिता. अरु भीर्ष एरमाग्राह वीभा फिन। कान्य अरे श्रकार লাভ করিয়া দুরে থাকিয়া যিহুদীলোকদের প্রতি ডা किया बनिष, ए.टर धिरुमी नकने, खन, एशरमूत प्रदश এক জন আদিয়া আমার সজে সংগ্রাম করক, ভারতে ल यमि लामातक नमन कतिएल भारत, खरन भिरमकीरवन थिब्मीरमत किन्नांस नगोक्छ इड्डा छाक्टिन आत আবাহি যদি ভাষাকে লংকার করি, ভাষে চিক্দীরা আ-्रीरमहे ननीकुछ इडेरम। (म नात्र धरे द्वर्था कहि-লিও কোন সিহুদী ভাহার সহিত নমর করিতে সাহ্নী ভটল না, সকলে ভাষাত্ত দীৰ্ঘাকাত ও ভয়ানক সাঞ্জ ু**ৰেখি**য়া ভয় করিছে। সেই সময়ে বৈধলেছম নগতে যিশাং **ৰাম্ম এক প্ৰাচীৰ মানুষ থাকিম: সেই মানুহেল সাত** ভবর ছিল। কাল্যদের মধ্যে তিন জন শৌল বাজার **বৈন্য** ছিল্ আরু ১কলের ভোট দায়দ আপন পিতার মেধ রক্ষা করিও। বেই সময়ে যিশয় জাপন জনমূ দারদকে জাকিয়া বলিল, তুমি যাও ভোনার বড় তিন কাইর জন্যে আহার দুনা ছাউনাতে লইবা বিয়া ভাছা-स्तित नमाहात महेगा आहेम। मायूम शिठांत आहम्म পাইরা গেল! ছাউনিতে উপনীত হ্ইয়া মার্দ দুরে बाक्ति। कान्यतः (मधिर्छ भाष्टेम। ও छारात मारकात ইবা ভনিয়া লোকদিগতে উধাইল, উনি কেঃ ভাহারা উত্তর দিল: উনি পিলেইটায় বীর জালুৎ। দাযুদ ভাছা-निभरक उधारेन, উशास्क एर वाकि म् श्वा कविटव আহার: कि হইবে। তাহারা বলিল, রাজা তাহার ছাত-

শহ সন্মান করিবেন ও ভাগার্থে আপন কন্যা ভাহাকে দান করিবেন। তথ্য দায়দ বলিশ, ইশ্বরে শক্তি-ধারা আমি ভাহাকে মারিব। পরে দাশ্দ রাজার কাছে আনীত হুইয়া ডাছাকে বলিল, নৈন্য লকল এমন ভীড কেন, আমি গিয়া ঐ মানুষের সহিত সংগ্রাম করিব। শৌল ৰলিল, তুমি উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পান রিবা না, কেননা তুমি যুবমানুষ, আরু দে বাল**ক**-কালাবদি রণবিদ্যা অভ্যান করিয়াছে। তথন बश्चाह শৌলকে বলিল, হে মহারাজ গুনুন, আমি আপনকান্ধ দাস আমার পিতার মেব চরাইতেছিলাম, এম**ন সমরে** এক সিণ্ড্ ও এক ভাল্ক আদিয়া পাল ছইতে এক মের ধরিয়া লট্যা গেল। তাহা দেখিয়া আমি উচিয়া सोड़िश' প্রথমে नि~र পারে ভালকতে न°\হার করিলাগ अस्मित्क कारन कित्रिया कित्रिया कार्यनाम् (महे द्वरन) **शिलकी**त बोहरक**े इ**ड कदिव: ए देखर खामातक লি**ংহ ও ভাল্কের পরাত্রমহ্**ইতে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি এট বলবান বারের হাত্যসীতেও আলাকে বঞা করিবেন। শৌল দলিল, যাও, আর প্রভ্ দোনার **নদ্র) ছউন। পরে শৌ**ল দাস্দের মাধ্যতে লেখের টোপর ও অক্ষেতে দেশের সাজ ও কটিতে এক জালাল गांद्र शहालेल । नागृन अत्र श्रुकात माक्र शहिया हाआत কাছে বিদায় হটল, পরে ঘাইতে ২ সাদ ভারি বোধ দ্টতে লাগিল কেননা এমন সাক পরিধান করিছে তাতার অভ্যাস ছিল না। এই নিমিত্রে দে তাতা পার-जात कड़िया नमोद्र भारत शिया शांक्तिः क्रिकन शास्त्रकाद्व

পারর বাছিয়া আপনার বুলিতে রাখিল, পরে এক: হাতে ল**ি আর এক হাতে ফিঙ্গা ধারণ করিয়া ভা**-দৃতের দঙ্গে রণ করিতে অগুদ্ধ হইল। জাল্থ র:-ৰালেৰ বালকৰে আসিতে দেখিয়া রাগান্তিত ছইয়া ধলিতে লাগিল, আমি কি তুরুর যে ভূই লাটি লইরা আদার কাছে আদিন, আয়, তোর রক্ত শ্রাল ও পঞ্জিদের ভক্ষা কর।ইব। তথন দায়ুদ উত্তর করিল, কুমি তলোৱার ও কর্ণা লইয়া ডাউন, আরু আমি স্থাতের প্রভু পরনেখরের নামে আগমন করি, আদি 🗝 বি ভাষাকে আমার হাতে দমর্পণ করিবেন ও আমি ভোমাকে দুশ্হার করিব ও কোমার মাধা কাটির ও नक्ल लिल श्रामात य मानुरवह बरन किंदू इन मा. ৰীপরের লাহ্যফোতে সকল কর্ম মুসাগ্য হয়। তথান जानूष माहृम्दक मादिएं बाहेन, जोशास्त्र माह्म किन्नास्त्र পার্যর দিয়া দৌড়িয়া আসিয়া ফিলা প্রাইয়া পাগর: কেলিয়া জালতের কপালে এমন শক্ত রূপে আঘাত **এরিল যে কপাল ফার্টিয়া গোল ও ভালুৎ ২০০েডন** रहेबा शक्ति। उसन मार्म निया ठाहात उत्नावात र्युनिश लाहात प्राथा कांग्रिन ও लाहात मान धमाहेता क्यम्बनि कतिहा जाशन घटत कितिया शान। शिलही-য়ের জালুতের পতন দেখিয়া সঞ্জে পলাইল ও যিংক্রী-লোভ পেছু ঘাইরা অসংখ্যা লোক সংহার করিয়া बैरमण इंका कविन।

१० भाष्र

চন্গযুক্তাকর।

দ, দ্, দ্জ, দু, ঞ, জ, ঞ, ঞ

अप्टामार्थ भारे।

উচ্চ, উচ্চারণ, উচ্ছিয়, কচ্ছপ, গচ্ছিত। রজ্জু, থজ্জুর, সজ্জা, উচ্জেল, লজ্জা, কুজুটী। সঞ্চয়, কিঞ্চিং, জ্ঞান, মব্দ্ধা, সংজ্ঞ, বিদ্ধ। ধনঞ্জয়, সঞ্জন, কুঞ্জর, কৃতাঞ্জলি, গঞ্জ, লাঞ্ছনা।

मूर्तभारमत् मिकातः।

হিছুদা লোকদের রাজা মূলেয়ান অতি বিক্কাও স্থিকি বিচক ছিলেন আরু ভাছার রাজসু নময়ে প্রজানক্ষণ বিপক্ষণণহইকে ভয়রহিত হইয়া নিবিছু কাল্যাপন করিছে। ভাছার সন্ধিচারের এক উদাহরণ বলি। কোন সময়ে দুই বেশা বিবাদ করিতে ২ ভাছার সম্বাধে উপনিতি হইল। ভাছাদের মধ্যে এক জন বলিল, হে মহানরাজ তদুন, আমরা দুই জন এক থরে বাস করি, কএক দিন হইল আমার এক বালক জ্মিয়াছিল, আরু তাহার তিন দিন পরে ইহারও এক বালক হ্য়। আমরা কিয়ে কাল আপন ২ শিন্তকে নিরাপদে লাল্য পালন করি; কৈরাৎ নিলাযোগ্য এ নার্ট খোর নির্ভাষ্ট

সময়ে আপন বালকের উপরে পয়ন করাতে ভাহার প্লাণ বিয়েল হইল। পরে এ তাহা টের পাইয়া ধারে ২ উঠিয়া আপন মৃত সালক লইয়া আমার ক্রোড়ে দিল, আরু আমার জীবৰ শিশ্তকে লইয়া আপন শ্যায় ফিরিয়া শায়ন করিল; রাত্রির শেষভাগে আমি জাগুৎ ধ্রীরা আপন বালককে দু**গুপান করা**ইতে চাহি**লে** (५ शिलाभ, काशांत मृत्रा क्रिशांत्व, आत मृतं केमय क्रिंग ভাল রূপে দেখিয়া জ্ঞাত হউলাম লে আমার বালক নয়। প্রারে স্থাকে বলিলাম তোমার মৃত বালককে তুমি দাও ও আমার জীবৎ নালককে আমাকে দেও: এ বলিল, না না, এখন অনুচিত কথা কেন বল, মৃত ৰালক শোমার ও জীবং বালক আমার। এই নারীর क्या नाम्न चना २:हो ठाडाव काट्य (अप्नाक्ति कविया विनिध्य नातिन प्रशाहाक अपन नय अ प्रिया कथा बरम आधि होदश वानरकत भागा व ग्रंड वानरकत भारतः। भूने करात कथा खनिशा मुहलभान ताका बलिन, कि, अ गरम कावच नावक लामात, अ गरम ना स्म আমার। অগর তিনি অনুচরদিনকৈ আঞ্চা দিলেন এক তলোয়ার আনহন কর। তাহার তৎক্রণাৎ उलायात धानित्न ताला बिल्तन, जीवर रानकरक ছুই অংশ করিয়া চেদ্ন করু আর প্রতিষ্কাকে এক য়াৎশ দিয়া ভাহাদিগকে বিদার কর। ভূপন জীবৎ বাল-ক্লেমাভা ক্ৰণাৰুমনা হইয়া বলিতে লাগিল, হে মহাsim বালককে স∿হার না করিয়া উহাকেই দিউন। মানা নারা বলিল, ভাবনা কি, ছেদিত ছউক, ভাছাতে লে ভোমারও হইবে ন। আমারও হইবে না। ভাহাতে রালা বলিলেন, থাক, বালককে হত করিও না, উহা-কেই দেও, ঐ নারী বালককেই হেহ করাতে জানা যাল ঐ তাহার মাতা, এই নারী নির্দ্ধা হওয়াতে জানা যাল দে তাহার মাতা নয়।

>८ शार्थ।

টবর্গযুক্তাকর।

উ, ७. के, के, पुः।

তদভ্যাসার্থ পাঠ।

অউ. অটালিকা, থণ্ড, নুণ্ড, গণ্ড, গণ্ড, তণ্ডুল, কণ্টক, কণ্ঠ, অবগুঠন, উভায়-মান, পণ্ডিত, পশুসুম।

अलिएशत विवद्धः।

নিশ্বিশ দেশের রাজা আহার ইশ্বরত্যাগা ও নানা মন্দ অন্পর্গত ক্রিরাকারী ব্যক্তি ভিলেন, আর তাহার? রাজবুকালে প্রজারা প্রায় সকলি কদাচারী ও বালদেবতা পুজরু ছিল। তৎসমতে আহানের রাজ্যে এলিয় নামক পরমেশবের এক জন ধর্মশীল ভবিষাদ্ধা ছিল। রাজ্য ও প্রজানিগ্রেক পাপ উপযুক্ত দ্ভাজ্যা দিবার করে। শে-বাক্তি ইশ্বর্যারা প্রেরিত হবীয়া রাজার সম্মুধ্যে

আনিয়া তাহাকে বলিল, আমি যে ইম্বরের নেবক शर वेषद्वत निया काह्या वनि, आभात सनूमिक ना হউলে ভোমার দেশে আয় মলবর্ষন কি শিশির পাত ধ্বীরে না। অপর পর্মেশ্বর এলিয়কে বলিলেন, এথান-इहैटि अमन कतिया शुक्रांपणीय व्यवस्थात प्राप्ता कितील নদীর তারে বিরা লুকাও। তুমি সেই নদীর জল পান করিবা এবং সোমার পালনের ভার আমি আ-কাশের পঞ্চিনাশকে দিব। এলির ইয়ারের আদেশানু-সংহে_ু, সিয়া অনেক, দিন ওখার বাদ করিয়া নদীর ত্তল পান করিত এবং প্রভাত সময়ে ও দিবাবসানে কাক ভাষার খাদা মাণ্য ও কুটী আনিত। ভারণেয়ে क्रभ वर्षक ना इप्रवास्त्र रह नहीं एकिए। उसन बेचन अनिवृद्ध आडवा मिलन, छेठ मीरमान (मनीध শারিকণ নগরে যাও, সেই নগর নিবাসি এক বিধবা ভোমার প্রতিপালন করিবে। তথন এলিয় উচিয়া গমন कविषा भारत थे नगरत्व पारत उभनीत हरेगा (प्रशिक्त कक मुश्बिमी विश्वा नाती कार्र कुड़ानेटल्ड । अलिश ভাষাকে বলিন, ও গো. আমাকে এক বাটী লল দেও, আমার পিপাদা ছইয়াছে। অপর দে নারী क्स चानिवाद कटना बाहैबाद नम्दर अलिय छाकिया ভাহাতে যদিন, কিঞ্ছি ক্লটাও লইয়া আইম। ভাহা-एक त्य विश्व छेउद बिल, द्वेष्ट्रदाइ बिना कडिया क्रिन, अनुमात शरदरक किलूहे रूणि काहे किस्त अक मृठे। अनुमा ও किছু रहन चाह्यः य काउ बाजि अधन कुष्टियाणि चारा भरेगा वे प्रक्षा व स्टब्स्ट वक

পীয়া পাকাইয়া আপন বালকের সহিত ধাইব, পাঁছ প্রাণভ্যাগ করিতে হইবে। এলিয় তাহাকে ব**লিন**; ভাবিত হইও না, এমত কর, আর প্রথমে আমটি জন্যে এক পীচা পাকাও, পরে ভূমি আপন বালভেঁর দহিত্ত থাইবা, কেননা প্রভু পর্নেশ্বর বলেন, যত দিন এই দেশে জল না হটবে তত দিন ময়দার শেষ उ उत्तर कक्नान श्रेत नः। उर्भात त विश्वा গিয়া এন্ডারের কথানুষ্যার করিয়া কটা ও জল ভা-হার কাতে আনিয়া দিয়া প্রথমে তাহাকে থাওয়াইয়া শেষে বালকের সহিত আপনিও থাটল: এই প্রকারে এলিয় অনেক দিন দেই বিধবার ঘরে থাকিল, আরু ষ্ট বিন দেশে আকেলে ছিল, তত দিন মহদ। ও তেল অকুলান হটন না। কিঞিৎ কাল পরে নেই বিধবার বালকের মত্যু হইলঃ তথ্য তাহার মাতা रतामन कतिया अलिएवत काटक जानिता दिनमा (इ বিশ্বরীয় মনুষ্য ভূমি আমারে ছরে সাগেমন করতৈ। আমার পাপ ইপারত গোচরে বাক্ত হইয়াছে, এই निभिन्त आमात अहं मूर्योगा इतेशास्त्र। जसन अनित्रं বলিল বালক আমাকে দেও। পরে সে মৃত বালককে^{নি} মাতার কোলহইতে শইনা আপান কুটরাতে গিয়া তাহাকে আপন শ্যাতে শোয়াইল ও ইপারের কাছে निविषय कविया दलिल, हि शहरप्रचेत, अहे नाहीत कार्य सामि दिएगी इंडेरा श्रुटिशानित इंडे डाइाइ প্রতি কেন এই সূষ্টনা ঘটাইয়াছ। পরে এলির তিন वाब्र बानरकत छेशाई नंत्रन कदिया बाव वाहर श्रार्थमां

করিয়া বলিল, হে পরমেশ্বর এই বালকের প্রাণ তালি ছাতে পুনংপ্রবেশ করক। তথন ইথর ভাছার প্রার্থনা ছানিয়া বালকের প্রাণদান করিলেন। পরে এলিয় তাল্ ছাকে মাতার কাছে লইয়া গিয়া মাতাকে বলিল, এই দেখ ভোমার বালক জীবৎ আছে। তথন সে বিধবা বলিল, এখন আমি ষশ্বার্থ রূপে জানি, যে তুমি ইশ-রীয় মনুষা।

३१ शार्थ।

্তবর্গযুক্তাক্ষর:

. ख. था, थू, फ, फ, फ. छ. छ, म, क. छ।

তদভ্যাসার্থ পাঠ।

उत्थान, एक, कीर्लि, छर्डा, श्रिवर्सन हिन्छ। यञ् तङ्क। उत्थान, हजू क्रिंटा, सर्कन, होक। स्कृत, यूक, याका, विक. डेकात, वृक्षि। वरु। यक्षृत, श्रास्त्रत हिन्छा, श्रुष्ट,। सन्तर, भूकत, व्यानक, व्यक्ष, सक्कान, वक्षु, निक्षु, श्रवक, किन्छ, व्यक्तिश्व।

अमिर्येद र निराम।

শাদে ভিন বৎসর পরে পরমেশর এলিয়কে বলিলেন।
বাও আহাবের সহিত সাজাৎ কর। তথন এলিয় সে
বিষয়র শহু তালা করিয়া রাজার শাহে লেল। ভাহাকে

দেখিবামাত্র রাজা রাগান্তিত হইয়া বলিল, ভূমি না কি ইসায়েলীয় লোকদের বিড়ম্বনা করিতেছ: এলিয় বলিল, আমি করি না কিন্তু তুমি দপরিবারে ইশ্বরাজা लाती ও वालामवजाशृज्ञक इंख्याटि अर्डे नकल पूर्च-টনার মূল হটয়াছ: কিন্তু এখন যাও যে নয়শক পঞ্চাপ জন বালদেবতা ও আস্তারত দেবীর পুজারী चाष्ट्र उद्दिश्तिक बात रमन निर्वाम मकन लाक-দিগকে ক্রিল নামক পর্যন্ত একত করু। দেবফালক **ও** পুৰু দকল দেই প্ৰতে দমাগত হইলে পাৰ এলিয় **छैश**नील इड्डा राङ्ग्रीहतरक विलिल. (सामद्र) (कम मूड् কর্ত্তা সেতা কর, ঈশ্বর যদি স্থা হন তবে তাহারি দেব। কর, ও বাল যদি সকা, তবে ভাগাকে মান। श्रीलारमञ्जू कथा प्रतिमा (कह किए उस्त कहिन ना। তথন এখিত রলিল, জান্য ফোন্ইশ্বর সভা, কোন স্বীয়ার মিখ্যা তাহার প্রীক্ষা করিয়া দেখি। দুই গ্রু कानधून कर । हाशायक प्राप्ता अकरें। (प्रवेशकाकता হনার্থ বেদির উপরে রাথিবে কিন্তু ভাহাতে অগ্নি-প্রদান কারবেন না আরু আমিও পরমেশরের নামেতে অন্য গরু লইয়া জাগ্ন না দিয়া হবার্থ এক বেদির উপরে রাখিব। পরে যে ইম্বর আকাশহরতে **আপন** বলিতে অমি প্রেরণ করিবেন, তিনিই সত্য ও আরাধা জানা ষাইবে। তথ্য লোক সমূহ উত্তর করিয়া বলিব, ভূমি উত্তম কহিয়াছ। পরে এলিয় বাল্দের পুরো-হিত্রিগাকে বলিল, ডোমরা বহুৎ লোক, এই নিসিছে ভোমরা প্রথমে বলিদান কর আরু আপনারা আথৰ

না দিয়া বালের কাছে অগ্নির নিমিত্তে প্রার্থনা কর। তথন বালের যাত্রকেরা এক গত় কাটিয়। বেদির উপত্রে লাছাইয়া আপন দেবতার কাছে প্রাভঃকালাব্ধি লা-अश्कान शर्याषु প्रार्थना कविया विनन, (इ वान उन १. কিন্তু অগ্নিপান্ত হইল না ও দেৱতা কোন উত্তর ও দিল মা: তথ্ন এলিফ উপহাস করিয়া ভাহাদিগকে ৰণিল, উচ্চৈঃম্বরে ডাক কেননা তিনি তো ঈশ্বর বটেন, াক জানি তিনি কথাসারী কলেন 🙉 দেশারুর গিয়া-থেন, কিয়া নিদাগত আছেন, উচ্চৈঃম্বর করিলে তিনি कारणा आंत्रिरंग। शांत (मदशुक्राकतः माहः काल शायाह আরও উচ্চ করিয়া ডাকিল তথাপি কৈছুই হুটপ মা। তথ্য এলিয় সকল শোক্ষিণকে আপনার কাছে ভাকিল আর ভাষাদের সাক্ষাতে বার্থান পাথর লইয়া भव्रामधात्व उत्मारण अक. त्यांन नियान कविन, भारत ভাহার উপরে কাচ দালাইল এবণ গড়কে মারিয়া শব্র করির। চিতার উপরে রাথিল, পরে থেদির চত্ मिला এक शान श्रिन ও मम्पूत जन आबिट এवन তিনবরে বেট বেদির উপরে ঢালিয়া দিতে আজা क्रुब्रिन, टाराङ भाषम ও काठ ও विमी जनाजिक इन्त अर् शानु इनपून र्हेन। अर् नक्न इन्त পর এলিয় বেদীর নিকটে আসিয়া প্রয়েম্বরের কাছে এই প্রার্কনা করিকে লাগিল, যে হে প্রভা, ভূমি যে সতা ইশ্বর তাহ: আদ্য সকল লোকদিগকে ভানাও। क्रक्र, बाक्नागहरेट , बाधिवर्षन हरेटन भाष्म ६ काठ u शांतद जन अर्घाह नरुन एक हरेन। वर्षे चाउँ च দর্শন দেখির। সকল লোক দপ্তবং প্রণাম করির। বলিজে লাগিল, এলিয়ের ইশ্বর থিনি তিনি সভা ঈশবু। পরে এলিয় বাল মাজক সকলকে পরিয়া তাহাদের প্রাণদন্ত করিল ও আহার রাজাকে বলিল, শালু স্বগৃহে গমন করুন, কেননা আহি পর্মেশ্বর জল দিবেন। ভাহাতে লেই দিনেতে আকাশ মেখাচ্ছ্র হইলে খোরতর কল-বলন হইল।

:= भारत ।

প্রগ্রন্থ ক্রাফর।

श्रंब के मा कि है।

उम्डानार्थ लाहे।

প্রাপ্ত, সমাপ্ত, শপ্ত, গপ্তম। সুপ্ত, শব্দ, আরক্ষ, লম্ফ, দস্ত। শুনেমীয় নরির পঞ্জ লাভ।

হিছুদ। দেশে ওনেদ নামে এক গ্রাম জিল। সেই
গ্রামে এক পনবান ব্যক্তি আপান ভাগারি সহিত নাল
করিত। সেই দুট কনার গৌরব ও সমুক্তি অনেক
জিল বটে, কিন্তু ভাছাদের মহান হয় নাই। এলিশা
ভাবিবাদকা ওনেদ দিয়া গ্রামাক হয়ন মন্তে নিতাহ
এই বনবান ব্যক্তির খরে রাজি প্রথার করিত। কোন

সময়ে সেই ধনবান ব্যক্তির ভার্য্যা আপন স্থামিকে ৰলিল, দেই ইখরীয় মানুষ বার্থ অনুগুহ করিয়া আমাদের হরে আগমন করেন। আমি ভাহার থাকি-ধার কারণ ঘরের উপরে এক কুচরী দক্ষিটয়া দেখানে এক মেছ ও এক আসন ও এক দীপাধার ও এক শ্যা हाथि: जिनि यथन २ जानित्यन उन्नर (महे कुठेद्रीरंड গিয়া নির্বিছে থাকিতে পারিবেন। সেই নারী এমউ **করিলে পর, এলিশা আপন দেবক গেহসির সহিত** সেই খরে বার ২ আসিয়া নিছ কুচরীতে থাকিত। পরে শে কোন সময়ে গেছসিকৈ বলিণ, যাও, ঐ নারীকে তাক; তাহাতে দে নারী আসিয়া এলিশার সমুখে षाद्वत्र कार्ष्ट् माँ प्राहेल। श्रीलगः ठाहारक वलिन. আমাদের প্রতি তুমি যে এত সূত্রদাতা প্রকাশ করিয়াছ তাহার প্রতিফল আমি কেমন করিয়া তোমাকে দিও: রাজার কি সেনাপতির কাছে ভোমার যদি কোন নি-বেদন আছে, ভবে আমি গিয়া ভোনার কথা ভাহাকে विषव। उश्रम (मर्डे माती विलल, আমি अश्रह कुनल ৰাৰ করি রাজার কাছে আমার কিছু প্রার্থনীয় নাই। अणिया रिलम उत्व कृति कि ठाउ। (शहनि विनन, हि खादा अहे नाहोत मधान नाई ও छाहात सामी वृक्त। অলিশা নারাকে কহিল হে নারি আর বৎসরে এমন সময়ে তোমার এক বালক জিখাবে। সে নারী বলিল ছে ইশ্বরীয় মনুষ। আপনি আপন দাসীর কাছে এমন অবস্তুর কথা না কছন। এলিশা গেলে পর তাহার क्राकानुमारत त्म नात्री शर्डधात्र कतिया अरू शुक्रव

সভার প্রবর করিরা আনন্দ পুর্বত ভাহার শাস্ত্র পালন করিতে লাগিল। কএক বংগর পারে সেই বালক কোন দিনে পর্যক্ষেম সময়ে আপন পিতার কার্ছে ক্ষেত্রে গেল। দেখানে তাহার অভিনয় বিভাগীত হওয়াতে সে আপন পিতাকে বলিল আঃ ২ আমার माथा। उथवं शिष्ठा चाशवाद এक मानत्क विनिने. ভূমি এই বালককে তাহার মাতার কাছে লইয়া যাত্রঃ **रिभार्त नीड इहेरन शेत वासक माठाइ उनाए बनिया** কিছুক্ষণ পরে প্রাণত্যাগ করিল। তথন দে নারী মুক্ত महरक नरेता छेशतकुष्ठतीटल अनिमान नगाएल नगर করাইয়া যার ক্র করিয়া বিয়া আপন স্বামির কাছে बिनेशा शाष्ट्राकेन, त्म लोमात करना এक नाभारक वधार्य পাঠাও, আমি এলিশার কাছে ঘাইতে চাই ৷ স্বামী ৰশিপ, কেন ফাইতে চাও, আলি তো বিজ্ঞানার নয়: कान उरमदल नग्न। जाराज जामा। उहार कविन आनी मारक याहेर्ड (मंड, स्वामात अरू विर्नंग कार्या जार्रहा शद्ध (म अर्क नाथाय हिएसा अर्क नामरक मरक महेसा अनिमाद कारक शान। यथन अनिमा भूरद छाष्ट्रारक **দে**ৰিতে পাইল, তথ্য দে গেছদি আপন দেসককে बिनिन, के प्रथ: (न अस्मिय नाता: क्रिंग (नोड़िया) ভাষার কুশল ও ভাষার স্থামির কুশল ও তাহার বাল-रकत कुमन जिल्लामा करे। या शिक्षा जिल्लामित भर बांबी बिलम् जरून कूपन। गरंब ता अनिगांब कार्य काविता, स्राह्माह शा धरिता। विद्य व्यवित साहार विश्व রণ করিল। তাহাতে এলিশা গেছনিতে বিল্ল ছাড়া

ক্লেমনা ভাষার প্রাণ শোকাকুল আছে। পরে নে নারী ইনিল, আমি মহাশয়ের কাছে, কি এক লঙাৰ মাগিলাম ৰী? এদিশা তথনি তাহার কথার অভিপ্রায় ব্রিয়া নৌহসিকে বশিল, কটিযন্তন করিয়া আমার লাটি হাতে ক্রিয়া শাহু এট নারীর বাদীতে যাও আরু আমার লাটি বালকের মুখের উপরে রাখ। তথন বালকের মাডা विनिन, वेश्वदेव विद्या खे. তোমाর প্রাণের দিবা করিবা আৰি বলি, যে আমি ভোমাকে ছাড়িব না। পরে **ঋশিশা উটিয়া ভাহার** পেছু গমন করিলে গেহনি ভা- शारमत कार्त्य मिषिया नाहि वानरकतं मूर्यक छेशात রাখিল, কিছু লে নীর্য ও প্লাণহীন ছিল ভাষাতে र्शाइति किदिता जानिया अलिमाटक वलिम, वानक जाता मा। भद्र अर्थिना वानिश (नश्चित वानक महिश नकार्त्र, केनंदर निका चाका ठाहाट म बार कर कविता देशरतंक कारत धार्यमा कतित जाइ भगारट উটিয়া আপন্মুল ভাহার মুখ লাপন চকু ভাহার হুষ্কু ও আপন হাত ভাষার হাতের উপরে রাশিল, ছাঁহাতে যালকের শরীর উপ্ত হইতে লাগিল; পরে অশিশা উটিয়া অরের মধ্যে এদিনো ওদিনো ভুমণ করিয়া আৰু বার আদিয়া দেই রপ করিব। তথন বালক চকু र्क्षामिश भूनकीविक र्हेन। भरद्र जीनमा (सहनित्क बेनिन, बांख बानरबद प्राजारक छाउ। रम बाहरन অমিশা ভার্যকে বলিশ, ভোমার বাগক পঞ্চ। ভথন কৈ তাহার পাটের পাটিয়া দভ্রণ প্রণাম করিয়া জাপন विभाग गरेगा गाहिता रामा

उरভा।यार्थ शार्ट।

मार्था, मन्दर्भा, भार्था, विकास । श्रूमण, आक्रा । हेडे निक्ति । एक, मृक्ति । क्षा, क्षा, ठेका । हेडे कडे. शूडे, कडे. क्डे, विभिष्ठे । यह, श्राही, कांडे क्षी । यक, मन्द्र , मुनिए । एस, श्राही, श्रूष्ठ । क्षा विवस् । उपाइल स्वाह । स्वाह, प्रका व्याह्य । श्री । यक, मन्द्र , मुनिए । एस । याह्र के श्री । यक, मन्द्र । याह्र के श्री । यक, प्रवाह, व्याह्र । यह, यह, यह, यह, यह, व्याह्र । श्री । यह, स्वाह्र । यह, यह, यह, यह, यह, यह, व्याह्र ।

नामारनंत मृञ् इंडन विवत्न।

অরাম দেশীয় রাজার দেনপেতি নামান আপর প্রজুর কাছে অতি সমানিত মনুষ্য ছিল, কেননা তাহার প্রাক্তম ও বৃদ্ধিতে রাজা বিপক্ষগণকে জয় করিয়া-ছিল; কিছু বো-ব্যক্তি কুডরোগী। কোন সময়ে অরামী-যেরা ইনারেলীয় লোকদের সজে যুদ্ধ করিয়া তাহাদের শেহইতে এক যুবতী কনাকে ধ্রিয়া শাইয়া নিরাছিল; ও নামানের ভার্বা দে কনাকে কিনিয়া কাপনায় দাগী করিয়াছিল; সে দাসী নামানের সুগৃতি দেকিয়া কালান

विन, रेगुरक्य रक्षेत्र अविना बार्य अक् बन अविकासका चार्टि, ठोरात कार्क तात्न, बामात श्रेष्ट् श्रुक ब्रेटिन भातिरवम । भारत कमादि वह कथा नामारन्त्र वर्षसम्बद्धः इहेरन त हेनुारम्यः (१८५ अनिमाद काष्ट्रः बाहरण बाजात विकर्ण बिरवस्य कृतिम । शास नामान নালার অনুমতি পাইরা, তেকের নিমিতে বুর রৌপা बुक्क तरक नहेशा प्रविद्याहन कविया श्रवान कविन, शरत विनुद्रक्ष (सर्पः कानिया अनिवात घरत्र कारक छेशहिछ क्रिके हे जीव क्रिका जाशिन नाहित्त मा याशिहा कर ब्रिटिव मृत्य विविधा नीक्रिक्त, त्य यांव, यर्मन नमीट्ड नुष्टियात सामें कर जाहार बारताना शाहेगा। उथन मार्गाम् वित्रक इत्या निमम, अ कि, बामि मार्ग करिया-किनाम, ता बिट्ट अहिता वानिया जानन देवतात नाम केहेन अवात्रात अविकृश्याण युनारेश यामारक नात-'द्वाह कहिरद_् किस्तु हम् हेरा ना कहिला भारतह पूर्य ुक्क देशोर ज्ञान कविरु तरन, उद्दार कि इन्टेंब व्यामीत लाल कि समने जालका छेखा नमी नाई, ताई শ্রীনে স্থান করিতে না বলিয়া এই থোনে করিতে কেন বলে। এমত বলিয়া নামান রাগাবিত হইয়া চলিয়া গেল। शास्त्र जाहात मारमदा धानिया साहाद कारक निरंदमन ক্ষিণ, হে মহালয়, এলিশা আপনাকে অভি সক্ত বিষয় ক্লিবিডে বলিলে, আপানি ফি তাহা করিতেন না, কবে অতি विक्षा क्या (व ज्ञान काश चाशन तक्य कतित्वन नाः) क्षान नामान शिक अविगात जाकानुगास वर्षन नशोरक अध्यातः अवशारन स्वतिनः चारारच चाराइ पत्रीत

उरक्षार बागरकत चेत्रीरहण कुमा रकामण छ नीत श्रेम। भारत त्य व्याभन महित्तत्व महित **वर्गिणी** কাছে ফিরিয়া গিয়া তাহাকে বলিল, আপনকার ইম্বর বিনি, তাঁহার ভুলা পুরিবার মধ্যে অনা ইখার মাই; আমি নিবেদন করি: আপনি কিছু উপটোকন গ্রহা করন। কিন্তু এলিশা বিলিল, আমি কিছুই গুহুৎ করিছ ना। अतः नामान श्रहान क्रिकेश किकिए एउन गान क्रिके नात त्मरक प्रारमि जाशन कर्खाद्र जाङ्काच्याद्व पोहिन्द्र नामारनंद्र कार्क जानिया श्रदक्रना कविता जार्रिक ৰলিল, এই কৰে আমার প্ৰভুৱ গৱে দুই খিলা আৰি য়ছে, আপনি অৰ্গুছ করিয়া তাহাদিনকৈ এক ভোমা क्षांत मुम्रा अ पूरे बच्च विषेत्र। नामान बलिय, बद्ध বুই তেড়ো লও। পরে সে দুই তেড়ো রপার মৃদ্যুঞ ধুই বন্ধ আপনার মুই দাসের হাতে দিয়া বলিল, ভোচুত্রা উহা এবিবার তরে রামিয়া আউম। গেহসি তরে व्यानिष्ठा तम जेनेका ब्याइ तम बद्ध मनगरमञ्जू श्रावहहरू শুট্রা আপুনার প্রভূকে কিছু না বুলিয়া ভার্যদিয়াই বিদায় করিল। পরে প্রভুর নলে দাক্ষাৎ করিতে গেলে; সে ভাহাতে জিজানা করিল, তুমি কোথা গিয়াছিলাং গেহদি বলিশু আমি কোৰাও নাই নাই ৷ এদিশা विनन, आमि कानि जुमि मामारतद्र कार्छ विसू शुर्व করিয়াছা নামান যে রোগো বাখিত ছিল, সেই কেন্দ্র আৰু অৰমি ভোমাৰ প্ৰতির হইবে। ভাহাতে তৎক্ষা लाहिन वर्षात्व कुर्वयुक्त हरेका भट्टा व्यक्ति हाहाह कृत कतिया दिन !

১৮ পাঠ। নাৰোতের মৃত্যু।

े विश्वित्तव शुभा निवामि नारवार नामक वाकित अक हुरिक्रांक्रिय छिन, जात त्म त्क्रिय जाराय द्रामात बांगित নিকটবর্ত্তী ছিল। কোন সময়ে আহার রাজা নাবোতকে বৰিকেন, আমার জুমি মণ্লয়: যে তোমার ব্যক্ষাকেত আৰ্তি তামা আমাকে দেও আৰি তাহাতে এক বাগান क्रिकि श्रीह, जोड़ जाहाद उपत्न काप्ति जापाटक আনি এক ব্যাহ্বাহ্নেত দিব, কিয়া যদি টাকা চাহ তবে খামি ক্ষেত্রের মূল্য স্থির করিয়া উদনুলারে ভোমাকে होका मिव। शदर बारवार हाजारक विलय: अब जीव ছামি পিত্লোকদের কাছে পাইয়াছি, আমি ভাষ্ इंडामहरू मिट्ड शाहि मा। अहे, कथा खनिश व्यादाव বিরক্ত ও তুরাস্তংকরণ ছইয়া আপন খরে গিয়া শহ্যা-ইত শড়িয়া আহার জাগ করিয়া কালারো দহিত কথা अहिलान ना। भटत हेरबंदन नामू जाहाँ मन्ने जा-খ্লায় কাছে আদিরা তাহাকে বলিল, আপনি মনো-কুথা হইয়া কেন আহাক জাগা কৰিলাছেন। ভাহাতে শ্বাজা উত্তর করিলেন, আমি নাবেয়েছের কেন্দ্র ক্রিভে চাহিলাছিলাম, কিছ লে ভাইা দিতে অসমত क्रिंग, अरे निमिष्ट-बामि मत्नामूम्भी बाहि। वश्य कृष्टित हो देशबंध बनिन, वाशनि कि ताका नरस्न, ক্ষাব্ৰহ্মান করিয়া কোজন করুন, ষ্টটিছ হউন আলিই নিধ্ৰতের ব্রাক্ষাকেল আপনকার হ্রপত করিরা বিকা

পরে রাণী পরা লিরিয়া রাজার নামান্তরিত ও রাজা মুদ্রান্তে মুদ্রাজিত করিয়া বিবিরেশ গ্রামবানি প্রধান ক লোকদের কাছে পাঁচাইল, নেই পরেতে এই করা কি বিত্ত ছিল, হে বিবিরেল গ্রামবানি ভবু লোক লালাই ভোমরা এই পত্র পাইবা মাত্র দুই তন মিথা। নাজিকার নাবোতের এই অপবাদ দিবা, যে নাবোধ ইবর ও রাজার নিদা করিয়াছে। তাহার পরে ভোমরা নাবোতকে ধরিয়া নগরের বাহিষে লইয়া গিয়া প্রস্করামাত বারা নংহার করিয়া।

এই পতা পাইলে পর যিবিয়েল গ্রামের প্রধান লোক তদন্দারে করিয়া নাকোতকে দংছার করিল। পরে দুত পাটাইয়া রাণীকে দংবাদ দিল যে নাঝেছ নাই ইইরাছে। এই দংবাদ পাইয়া রাণী রাজার কাছে। গিলা তাহাকে বলিল, হে রাজন, নানোতের দ্রাজাধি ক্ষেত্র অধিকার করিতে গমন করুন; যেহেতুক নাবোতের মৃত্যু হইরাছে। তাহাতে আহাব রাজা উটরা দে ছাল কাক্ষেত্র অধিকার করিতে বাহিরে গোলেন।

এমন সময়ে প্রমেশ্র এলীয় ভবিষয়ক্তাকে এই আজা দিলেন, ভূমি গিয়া আহাব রাজার সহিত সাফার্থ কর, দেখা লে নাবোতের দ্রাক্ষাক্তরে আছে, আর্ক্তুমি ভাহাকে এই কথা বলিবা, হে রাজন, ইশরের বাণী কর, ভূমি নির্ফোষ বাজির রক্তপাত করিয়া ভাটিয়ে ভূমি অধিকার করিয়াছ বটে, কিছু যে ছারে ভূমের নাবোতের রক্ত চাটিয়াছে সেই মানে কুকুরের ভামার রক্তর চাটিবে, আরু ভোমার রক্তর চাটিবে, আরু ভোমার রক্তর চাটিবে

ক্ষাৰ কৰি ইংৰে, তাইকৈ এক অনুষ্ঠ ক্ষানিক থাকিব ক্ষানাক কাশীয় তাৰ্ব লোক অপ্নান পূৰ্বক হত ইতি পুকুৰ ও পজিনেই ভক্ষা ইইকো আন্তৰ্ভনিপা, ক্ষানিক হানা কুকুলান কৰ্তৃক ভন্তিত হইবে। পাৰে প্ৰায়ে বিন্দান ক্ষানেক অনুকাৰে এই দকল কথা ক্ষানাক কৰিবালে ক্ষানিক প্ৰতি ক্ষানাক কাশী কাশাৰ ক্ষানাক ক্ষানাক বিন্দান বালাক প্ৰতি ক্ষানেক বালা ক্ষানাক ক্ষানাক ক্ষানাক বালাক প্ৰতি ক্ষানেক বালা ক্ষানাক ক্ষানাক ক্ষানাক বালাক প্ৰতি ক্ষানেক বালা ক্ষানাক ক্ষানাক বালাক প্ৰতি ক্ষানেক বালাক

😶 🗳 ঘটনার কএক কথক পারে আহাব রাজা মুরিয়া দেশীয় রাজার সহিত যুক্ত করিতে[।] গেলেন। উত্তর विशक्त रेम्सम्बन्धः वश्यस्य उत्तरिष्ठ इकेला मूहिया (मरणत রাজা আপন, প্রধান হ ক্মিদিগতে এই আজা দিলেন, যে তোমরা অন্য কাছদরো সহিত যুদ্ধ না করিয়া কেবল প্রাহার রাজার সভিক বৃদ্ধ কর। পরে আহার রাজা ভয়ুকু হইটা আপৰ প্ৰাণ রক্ষা কমিবার জন্যে সামান্য श्चिक जन रेमरनातः (यम धीवन कविद्या वरनः श्चरवण-कवि-লেন। তালতে পথুরাজার র্বি সকল তাহাকে অংখ-वन कतिहा निविष्टम ना, किन्तु रेमबार अब्द कर्न नामाना रेतमा अब अन्तिया काश्रादक नका ना कविया तीन चाजिया मिन, डाहाएड मि बान बाहार कार्जन, पहारतन मन्धा क्ष्यह बहिन द्वारन श्राटन कहिन। श्राटन ब्राह्म मानं विटक वेलिएनने इसे किहाँ । अं रिनमारस्थीत अन्तर्रात वाल, क्ष्मिक भाषा को घोडी इंदेश कि। नातकि काकात व्यक्तिः मुभारत करिएन, काजा माइक्समारीक प्रस्वत छन्नदर विनात

8

থাকিলেন, আর ভাষার ক্ষত্ইতে নিঃসৃত রক্ত রখেছে প্রতিল। পরে আহার রাজা প্রাণতাগ্য করিলেন, আছা তাহার সৈন্য সকল রাজার মৃত্যুর সংবাদ তনিয়া তথ্য ক্ষণাং হং গৃহে চলিয়া গেল। তথপরে রাজভ্তাের রাজার দেহ রাজধানীতে লইয়া গিয়া সেথানে কর্ম দিল, আর রক্তাক্ত ভাষার রখ ও করচ যিবিরেশের নিকটবর্জা এক পুস্করিগার যারে গৌত করিল, তাহাত্তে কুকুরেরা আসিয়া দে রক্ত চাটিয়া থাইল। যে স্থানে নাবেও হত হইয়াছিল, তাহারি নিকট সে স্থান।

আহার মরিলে পর তাহার পুত্র অহবিয় রাজ-: সি৲হাসন প্রাপ্ত হউলেন। ভাহসিয় দুই বংসর মাতা রাজা ছিলেন, পরে কোন দিন আপন বরের গরাক্ষহউত্তে মীচে পড়িবাতে কিছু দিন পারে মরিপেন। আর ভাছার ভাই বিচ্যোরাম রাজপদ প্রাপ্ত হুইয়া বার বংসর পর্যান্ত রাজত্ব করিলেন। ছাদশ সংসরাত্তে ভেরু নামে ভাহার এক সন প্রধান দেনাপতি ভাহার শতু হুইয়ুই जाहारक अमृहाज कहिताल करना रेमना नम्राजिमाहारस রাজধানীতে আগমন করিল। ফিছোরাম রাজা দুরে খাকিয়া ভাহাকে আসিতে ে(থয়া ভাহার আগমনের) किञ्चाय ना क्रानिया तथारतार्व भूर्यक ठारात मरक সাক্ষাৎ করিকে গোলেন। পরে নানোভের ক্ষেত্রের নিকটে উপস্থিত হ্ইলে রাজা ঘের্কে বলিলেন. হে यह नकन कूमन। एक दनिन, कि कूमन, रहाभात भारती ইবেৰল দিনে২ পাপরাশি করিতেছে, আর ভূমি ভাল रात्र मराग्र रहेटल्ल ल्या क्यम क्रिया कुमल रहेर्छ

नामका कथन ब्राका वृक्तिनन, राब् क्ल्कारन वानिशासः, वीद्रांटि जिलि, तथ किहारेटि बाका निहा शानहकार्य नुसुबन कृतिरमन। किंद्ध स्वयू श्रनूबीन हरह पडिया জাকন পুরিয়া কাজার প্রতি বাধ নিজেশ করিল, ভাষাকে वान ताजाव शृष्टमरम श्रविक श्रेका वक्षकान निर्मक ছুঁইলে রাজা ভথনি রখে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। शहर (यह स्रोभनाद अरु क्रम महदूर वहरक विलय, क्यात शिका बाहाक यथन आरवाज्यक वर्ग कराहेश विद्रीत आहे निक्षेष् क्रिक् शाधिकांत्र कतिए कास्ट ক্ষিত্র ভাষরঃ উভয়ে রাজার নঙ্গেং ছিলাদ, নেট সংখ্য ব্যালার ক্রিয়ের ছারা ভাছাকে কি কথা প'লান क्षिमीय अवस्थ आरखः अरे निम्नितः कृति शृष्ट (पंड नरेक्का वितिद्वलीय नात्वारसक होका स्वास्त्र करे। रण्ड्ड वह छाड़ाड के छाड़ाड सार्व तिक् श्रहान कविशा ताकवानीटड (शन . क्षित्रका व्यक्ति व्यक्ति व्यक्तिमान्त्र मन्त्राप्त कथन (ते निर्मका पुके। नाही (तन विभारत कारीबाटक विज्विज कतिया भवाटक में ज़ाउँन। क्षा का वा शाया शाया भूयां के कि विशेष पृष्टि ক্ষাৰে নেখিতে পাইয়া ডাকিয়া দলিল, কারহ লোকের মধ্যে আমার মণক কে? ভা-কুই^ই জিন জন নপুশ্লক গৰাক দিয়া তাহার कि क्षि करिन। ते जारामिशक बोलन, ध नावीरक विका निक दक्षियी (मध । शहर बर्गू० महत्त्वा ठाराह कार्याद्व शत्यतगरक नेत्र (कविता पिनः जाशास

जाबात मनोत ছातथात रहेन ও जाहात तरकत विकेष প্রাচারে ও বেহুর ঘোড়ার গাভে লাগিল। আর বেহু মৃতদেহের উপর দিয়া রথ চালাইয়া ঘরে **প্রবেশ**ু করিল। সন্ধিদের সহিত ভোজন পান করিলে পর বেই কৰক জনকে বলিল, ভোমরা এখন গিয়া ঐ শাপ-গুম্ভ নারীর দেহ তুলিয়া কবর দেও, কেননা সে ভোটু वाककना। जाहाता भारत श्रद पश्चिम, देखिन ही ণীর দেহ কুকুরে ধাইয়াছে, কেবল মাধার ধূলী দ দুই পা ও হাত অবশিষ্ট আছে। তাহাতে তাহায় ফিরিয়া আসিয়া থেহুকে এই সংবাদ দিল। তথান বে বলিল, পরমেশর আপন দাস এলীয়ের দারা যে কর্ম क्षिमाणितन, विविद्धारमञ्जूष्ट्रीमाण क्रूकूत्राम हैरवन दानीत नव एकन कहित्व, त्व कथा अवन नून इही পরে তেই আহার বংশকার হত কোক ছিল সকল দশহার করিয়া আপনি রাজা হুইল।

ইহাতে এই জানা যায় যে দুই ও বৌরাজ্যকারি লোক চিরকাশ কুশলে থাকে না, ভাহারা অবশ্য ল শন ২ কুকর্মের কল জোগ করে। এবং ইবজের লা অমোঘ, তিনি যাহা বংশন তাহাই ঘটে। ব্যাও প্রি

रें ि कामाकरणमञ्जू शृहकः नवासः